

FASE 1 – MOTIVAZIONE

Il regno del contrario

Nel regno del Contrario

comincia con dicembre il calendario.

I treni non rispettano l'ALT del capostazione:
ingranano la retromarcia e cambiano direzione.

Per la strada i ladri insegnano ai poliziotti
che fuggono con il bottino nei fagotti.

I nomi si leggono dalla lettera finale, non dall'iniziale
così ELASTICO diventa OCITSALE.

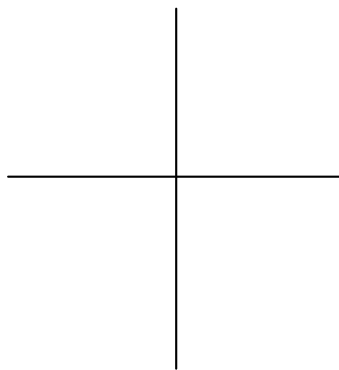
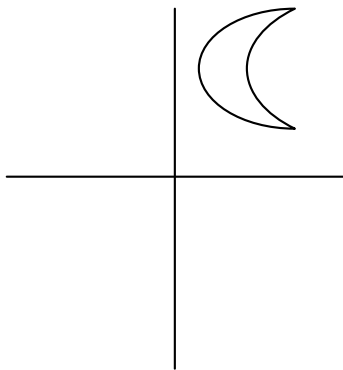
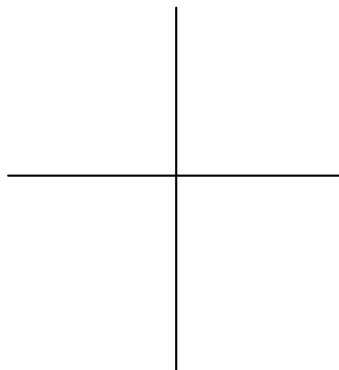
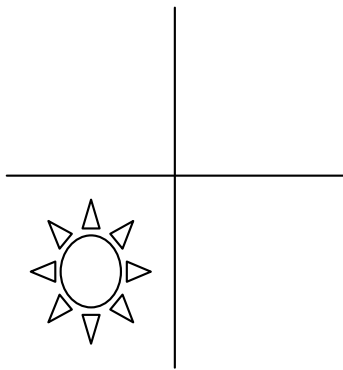
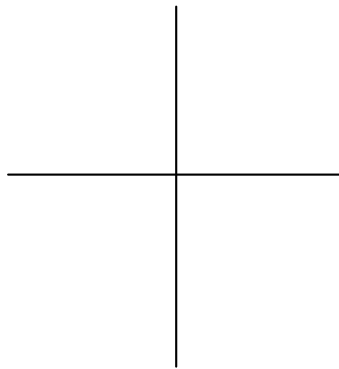
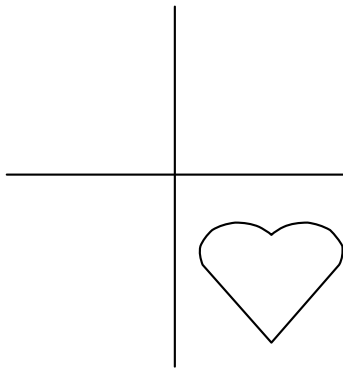
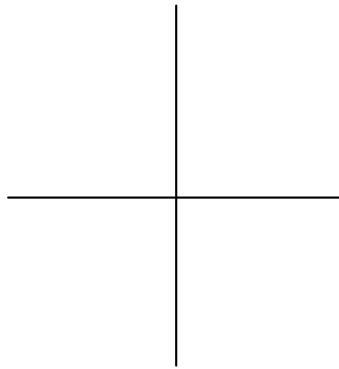
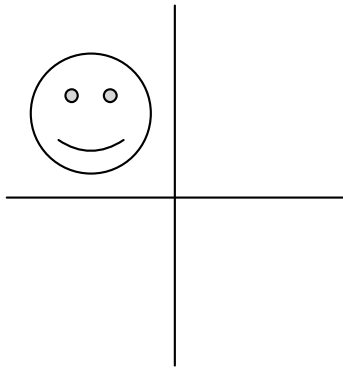
Le operazioni col segno – si chiamano ADDIZIONI
e, naturalmente, quelle col + sono le SOTTRAZIONI.

I dentisti non si preoccupano del mal di denti
e i medici sono curati dai loro pazienti.

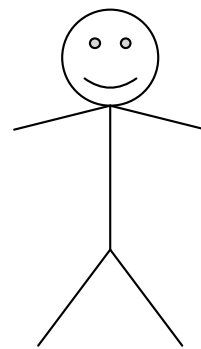
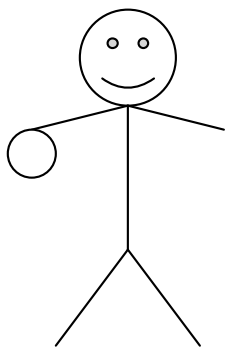
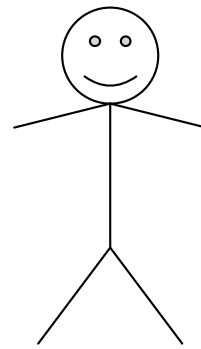
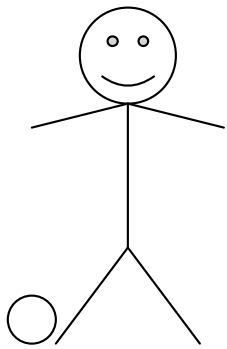
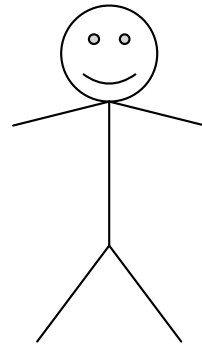
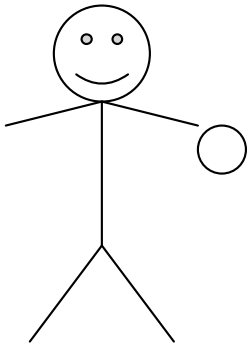
Se nel regno del Contrario ti piace stare,
qualche altra rima tocca a te inventare.

(da Italiano, come scrivere correttamente le parole – di Anna Lanfranconi Betti - Ed. LaScuola)

FASE 2 – Schede sulla percezione visiva
Copia i disegni di sinistra nella colonna di destra.



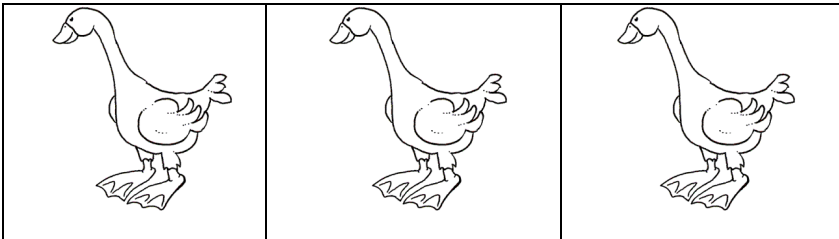
Copia i disegni a sinistra nella colonna di destra.



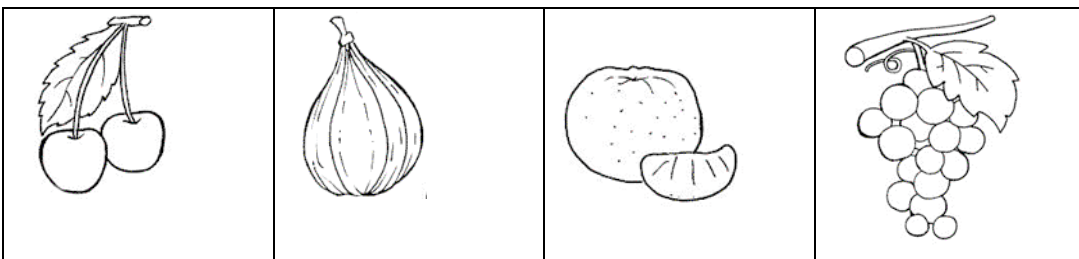
Colora i disegni in base alle indicazioni



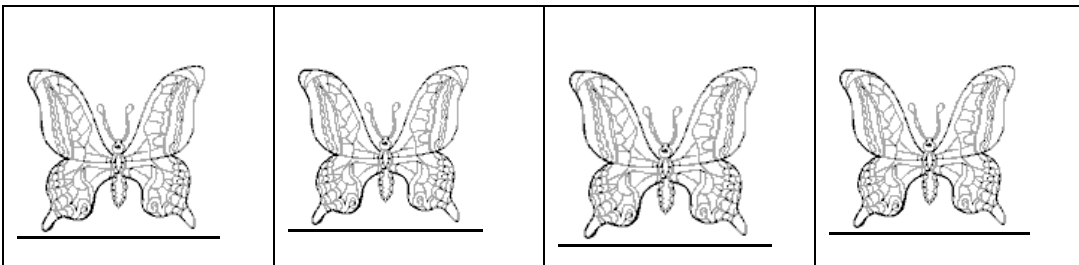
Colora la seconda strega



Colora la terza oca

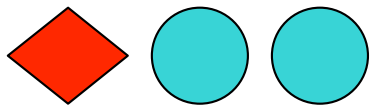
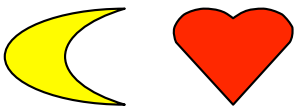
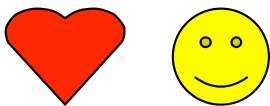
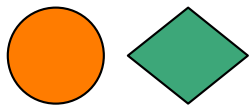
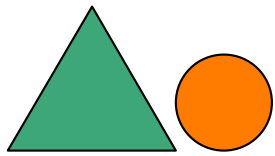
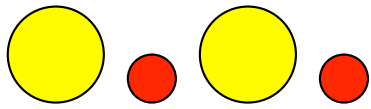


Colora il primo disegno



Colora il quarto disegno

Completa il ritmo e colora



Ricopia esattamente la sequenza di lettere

IL

LA

OI

OAL

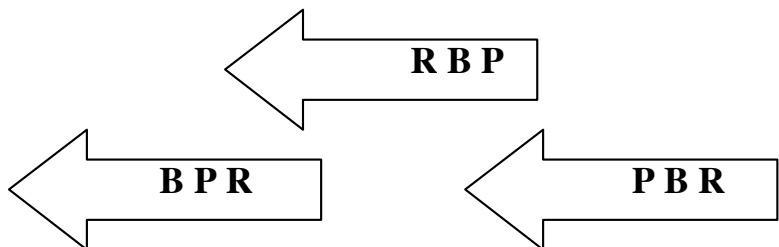
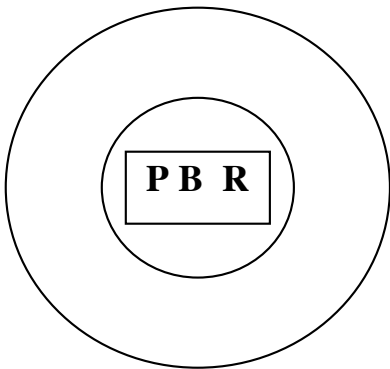
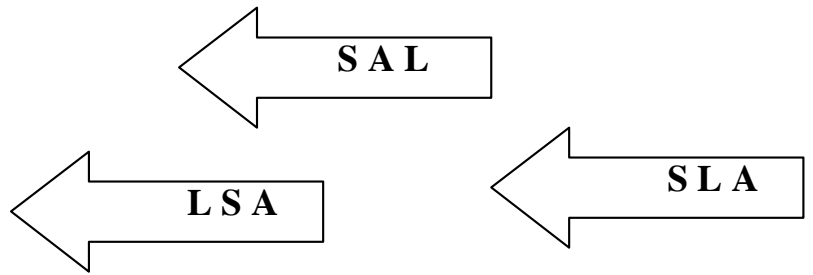
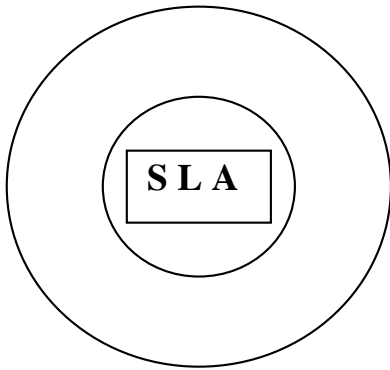
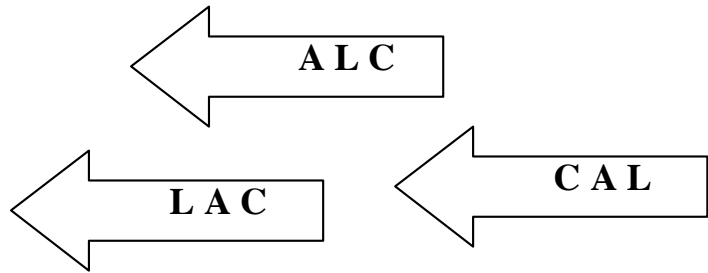
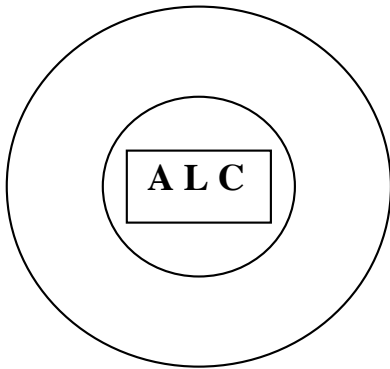
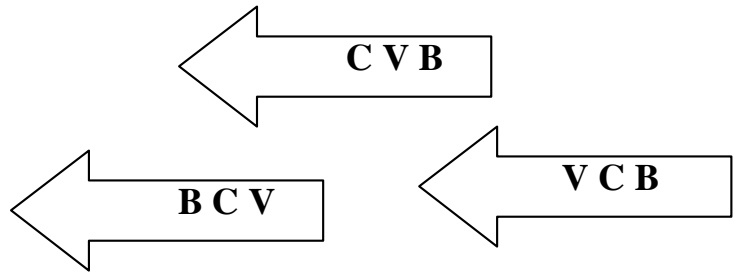
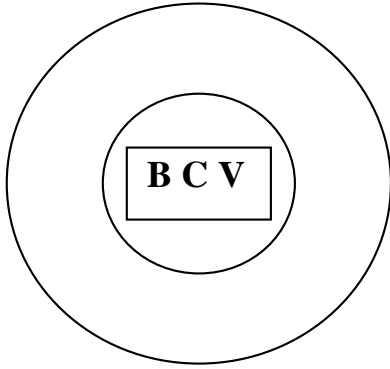
MIA

MAI

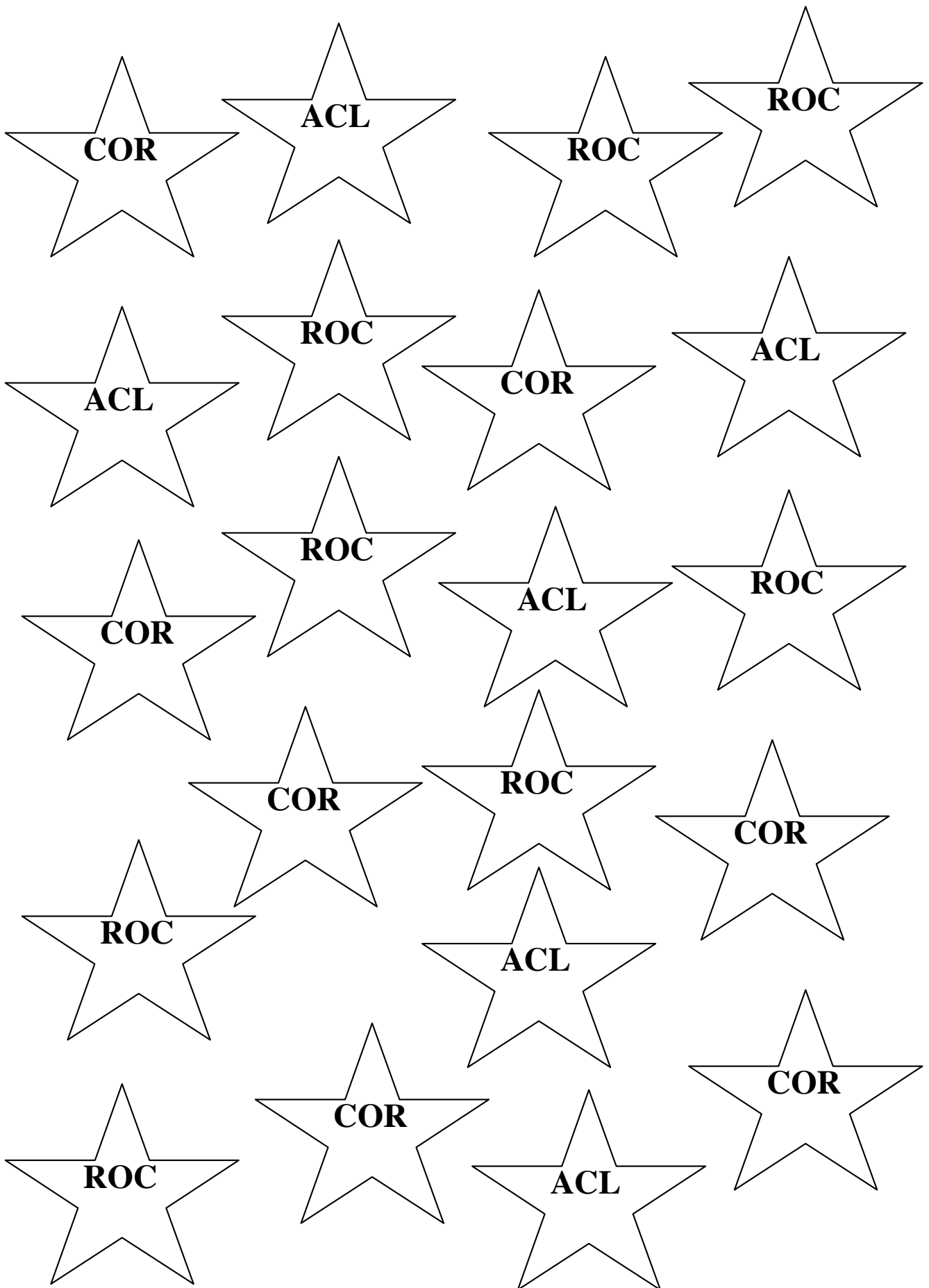
RBIS

FLAO

Colpisci il bersaglio colorando la freccia giusta



Colora tutte le stelle uguali con lo stesso colore



Fase 3 – Schede sulla successione temporale

PRIMA E DOPO

Ritaglia ed incolla sul quaderno nel giusto ordine Prima → Dopo

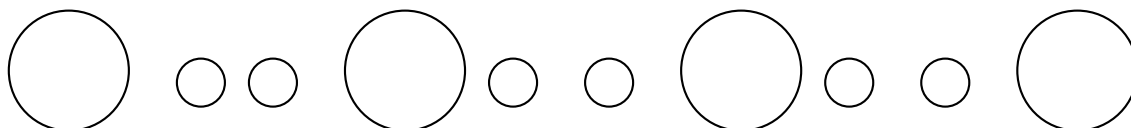
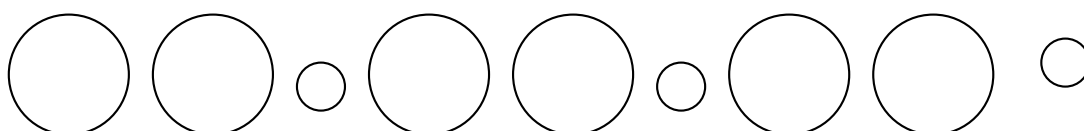
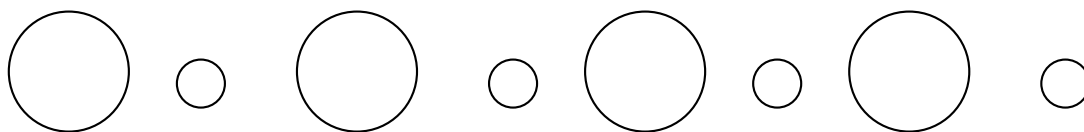
Altre attività sulla successione temporale su <http://www.maestrasandra.it/giornata.htm>
e su <http://www.maestrasandra.it/settimana.htm>



Fase 4 – Attività di percezione uditiva

Durante le attività di educazione musicale prevediamo giochi di discriminazione uditiva, del tipo ascolta e riproduci, utilizzando i ritmi e le altezze del suono, sono riportati esempi a titolo indicativo.

ALTERNANZA FORTE E PIANO.



ALTERNANZA DI TIPI DI SUONO

(ROSSO=BATTIMANI; GIALLO=SUONO A;BIANCO=SILENZIO)



Fase 5 – Schede con attività fonologiche

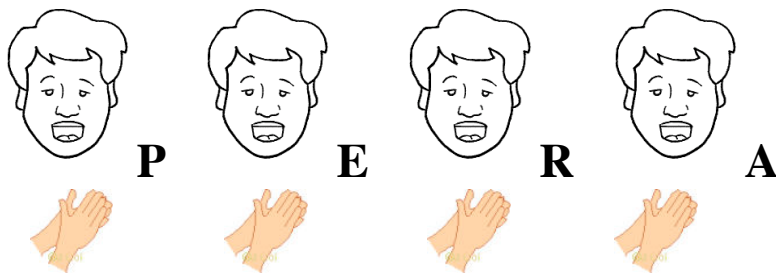
L'insegnante pronuncia una parola a voce alta, il bambino la ripete poi, scandendo ogni singolo fonema con un battito di mani, la divide in suoni.

Esempio:

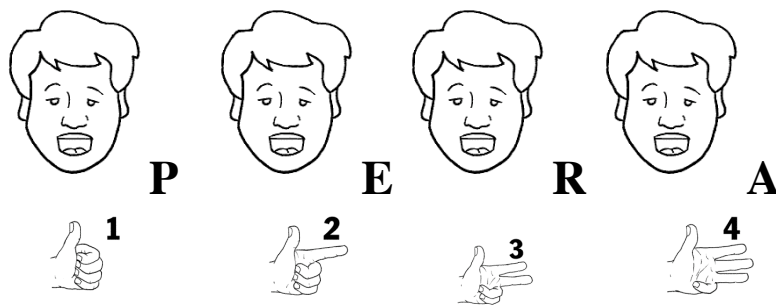
L'insegnante pronuncia la parola PERA

Il bambino la suddivide a voce alta mettendo in relazione

1 fonema = 1 battito di mani

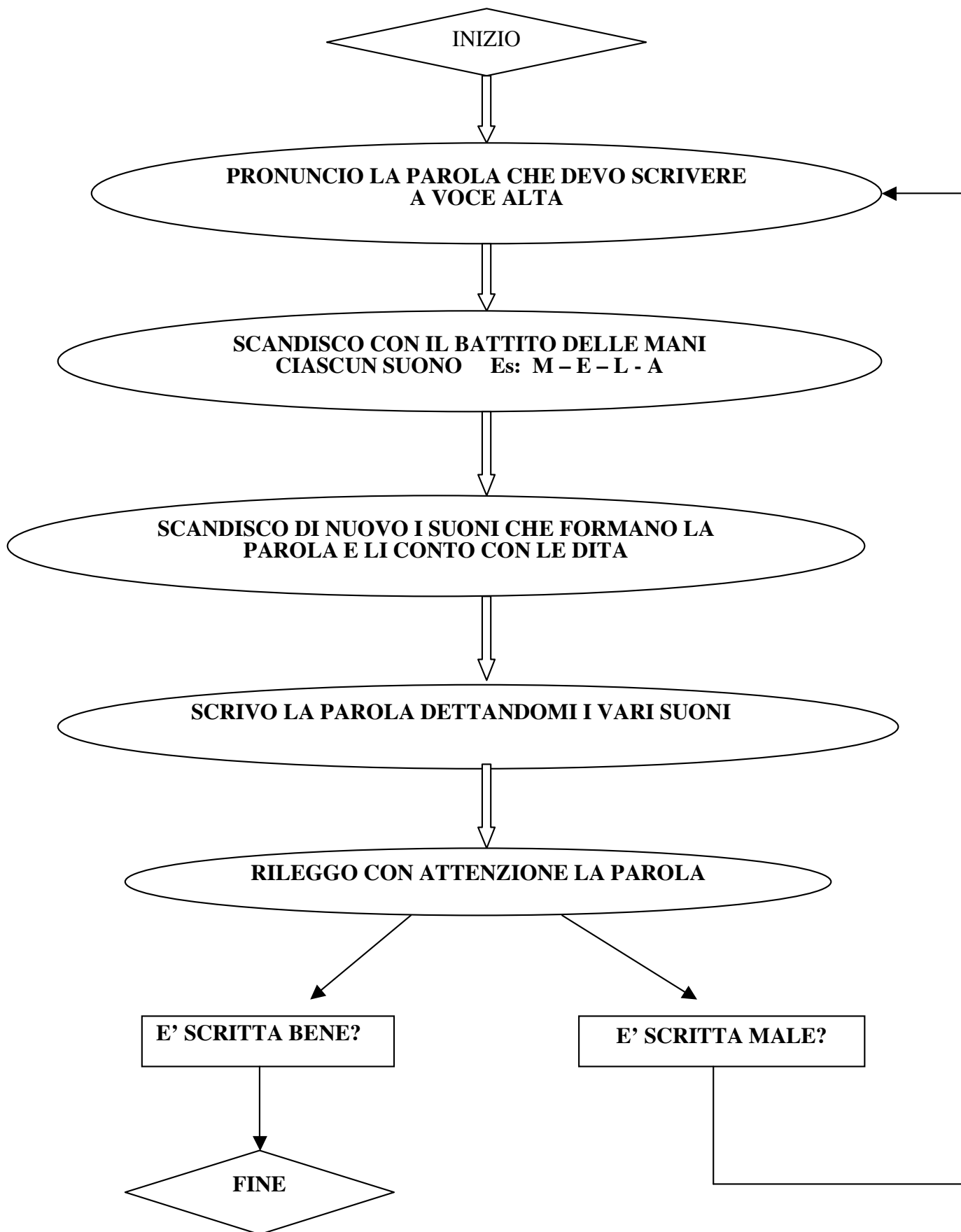


Successivamente divide di nuovo la parola, contando i fonemi con le dita man mano che li pronuncia.

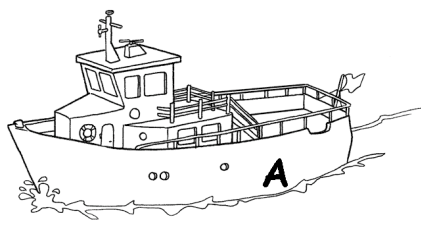


A questo punto il bambino ripete i singoli fonemi e li scrive.

Diagramma di flusso



**Giochi del tipo:
E' ARRIVATO UN BASTIMENTO CARICO DI.....**



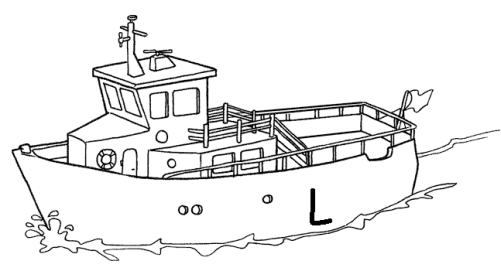
COSA TRASPORTERA'? SCRIVILO TU!

.....

.....

.....

E' ARRIVATO UN BASTIMENTO CARICO DI.....



COSA TRASPORTERA'? SCRIVILO TU!

.....

.....

.....

Attività del tipo: Giochi di parole

PRIMA ATTIVITA'

**SI SCEGLIE UNA PAROLA CHE SARA' LA PARTENZA.
CAMBIANDO AD OGNI PASSO UNA LETTERA SI COSTRUISCE "UNA
STRADA DI PAROLE".**

Ecco due esempi per capire meglio:

SOLE - SALE - SALA - SANA - LANA - LUNA

GATTO - PATTO - PETTO - PESTO - PESCO - PESCE

Ora prova tu, partendo da queste parole.

TESTA TUTTO CENTO BENE PIZZA

SECONDA ATTIVITA'

**AGGIUNGI AD OGNI PAROLA UNA LETTERA E CAMBIA IL SUO
SIGNIFICATO.**

Ecco un esempio per capire meglio:

POSO -----> SPOSO

Prova tu con queste parole:

PERA →

CANE →

SETE →

PORTA →

CARA →

SECCA →

TERZA ATTIVITA'

**TOGLI AD OGNI PAROLA UNA LETTERA E CAMBIA IL SUO
SIGNIFICATO.**

Ecco un esempio per capire meglio:

COSTA -----> COSA

Prova tu con queste parole

NUOVO →

ABACO →

AMICI →

LIETE →

DOPO AVER ESEGUITO TUTTI I VARI ESERCIZI, RIFLETTI SUL LAVORO FATTO E RIEMPI LA TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE. QUESTA RIFLESSIONE TI SERVIRA' PER CAPIRE DOVE DEVI LAVORARE ANCORA .

TIPO DI LAVORO	FACILE	DIFFICILE	DIVERTENTE	NOIOSO	SO FARE DA SOLO	HO BISOGNO DI AIUTO
COPIARE DISEGNI						
COLORARE IN BASE AL COMANDO						
DISEGNARE E COLORARE RITMI						
TROVARE SCRITTE UGUALI						
CAMBIA, TOGLI, AGGIUNGI UNA LETTERA E CAMBIA LA PAROLA						
PRIMA E DOPO						
GIOCHI MUSICALI						
GIOCHI CON LE PAROLE						

A QUESTO PUNTO RICONOSCITI IN UNA DI QUESTE FACCINE E COLORALA:

		
HO CAPITO TUTTO!	DEVO ANCORA ALLENARMI UN PO'.	NON HO ANCORA CAPITO.