

FASE 1 – MOTIVAZIONE

Roberto Piumini ha scritto una divertente filastrocca che può essere presentata ai bambini per avviare il discorso .

PIERLUIGINO AFFAMATO

Pierluigino affamato
proprio tutto si è mangiato
solo il nome gli restò
e la **O** lui si mangiò.

Pierluigin affamat
prpri tutt si è mangiat
sl il nme gli rest
E la **T** lui si mangi.

Pierluigin affama
prpri u si è mangià
sl il nme gli res
e la **A** lui si mangi...

(R. Piumini)

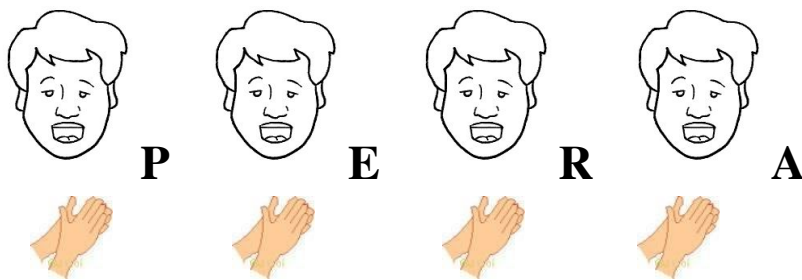
Fase 2 – Attività ritmo – foniche

L'insegnante pronuncia una parola a voce alta, il bambino la ripete poi, scandendo ogni singolo fonema con un battito di mani, la divide in suoni.

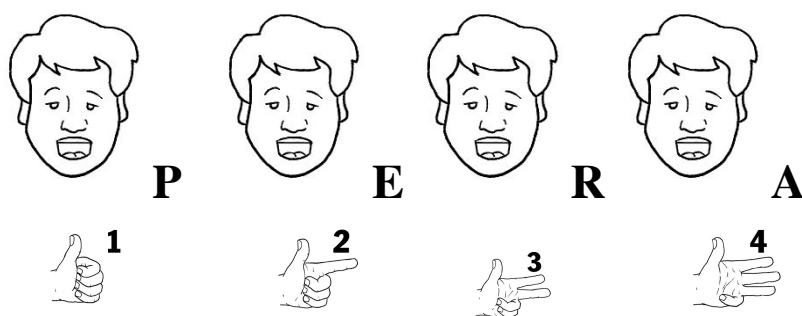
Esempio:

L'insegnante pronuncia la parola PERA

Il bambino la suddivide a voce alta mettendo in relazione
1 fonema = 1 battito di mani

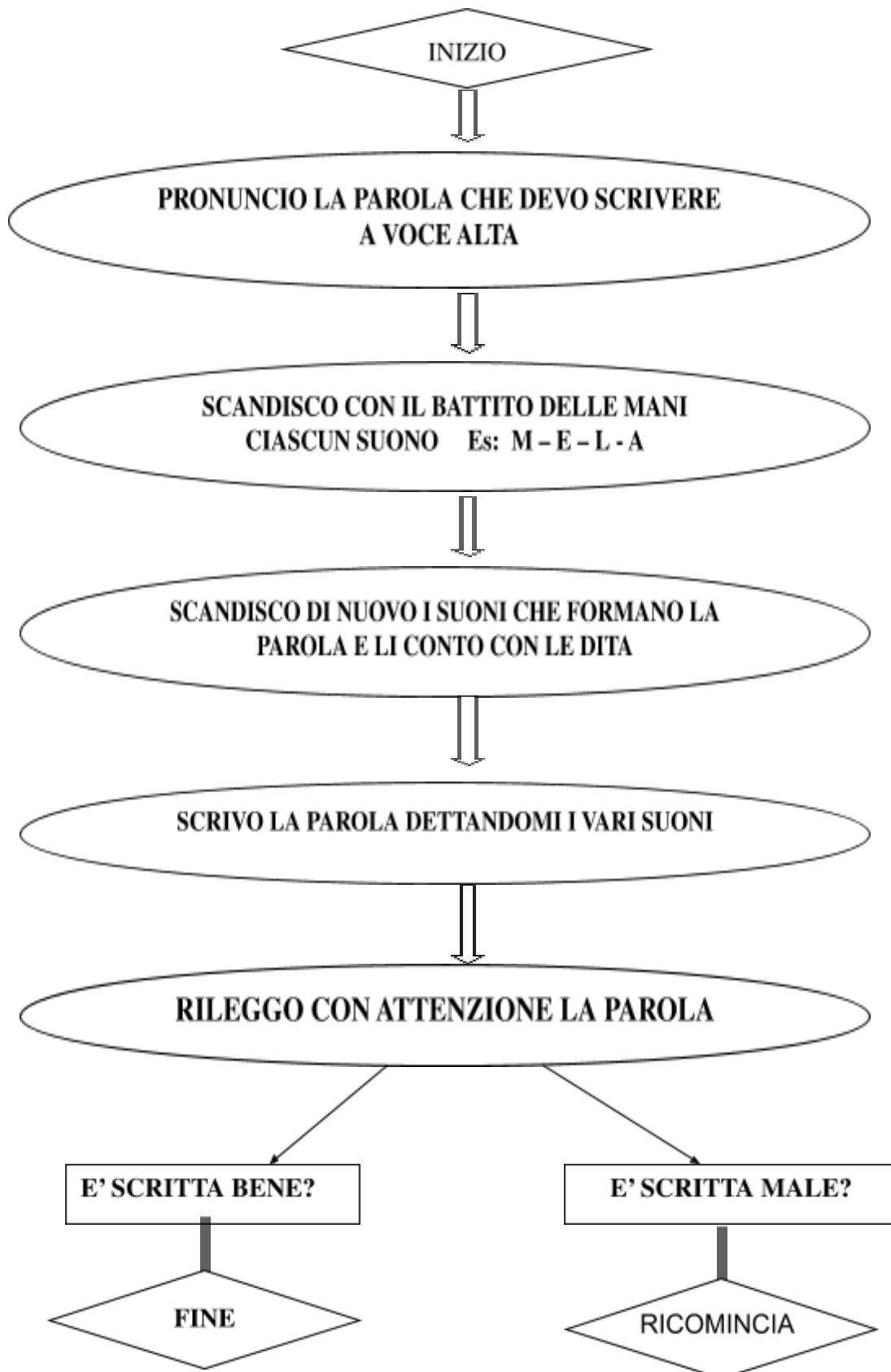


Successivamente divide di nuovo la parola, contando i fonemi con le dita man mano che li pronuncia.



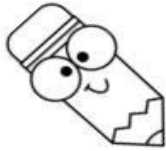
A questo punto il bambino ripete i singoli fonemi e li scrive.
Una volta acquisito il metodo attraverso molti esercizi, graduandone la difficoltà, si potrà passare alla fase 3.

Fase 3 – Diagramma di flusso



Fase 4 – Attività su schede

Schede del tipo :**COMPLETA INSERENDO LE LETTERE CHE MANCANO**



SCRIVI I NOMI DI TUTTI I FRUTTI



| | | |
|--|---|--|
| | V | |
|--|---|--|



| | | | |
|--|--|---|--|
| | | R | |
|--|--|---|--|



| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | N | A | | |
|--|--|---|---|--|--|



| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| A | | | | | S |
|---|--|--|--|--|---|



| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | A |
|--|--|--|---|



| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|
| A | | | | | I | A |
|---|--|--|--|--|---|---|

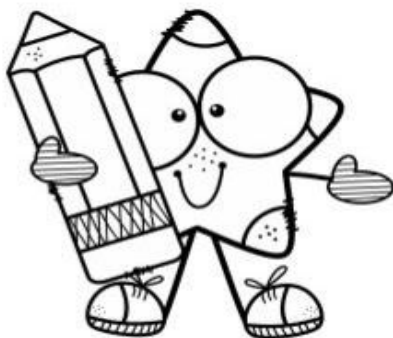


| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | M | O | | |
|--|--|---|---|--|--|



| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | G | O | | |
|--|--|--|---|---|--|--|

Schede del tipo: Riordina le lettere per formare parole.



TROVA GLI ANIMALI NASCOSTI NELLE
STELLINE; POI DISEGNALI SUL
QUADERNO E SCRIVI I LORO NOMI

Attività del tipo: Giochi di parole

PRIMA ATTIVITA'

SI SCEGLIE UNA PAROLA CHE SARA' LA PARTENZA.
CAMBIANDO AD OGNI PASSO UNA LETTERA SI COSTRUISCE "UNA STRADA DI PAROLE".

Ecco due esempi per capire meglio:

SOLE - SALE - SALA - SANA - LANA - LUNA

GATTO - PATTO - PETTO - PESTO - PESCO - PESCE

Ora prova tu, partendo da queste parole.

TESTA TUTTO CENTO BENE PIZZA

SECONDA ATTIVITA'

AGGIUNGI AD OGNI PAROLA UNA LETTERA E CAMBIA IL SUO SIGNIFICATO.

Ecco un esempio per capire meglio:

POSO -----> SPOSO

Prova tu con queste parole:

PERA -->

CANE -->

SETE -->

PORTA -->

CARA -->

SECCA -->

TERZA ATTIVITA'

TOGLI AD OGNI PAROLA UNA LETTERA E CAMBIA IL SUO SIGNIFICATO.

Ecco un esempio per capire meglio:

COSTA -----> COSA

Prova tu con queste parole:

NUOVO -->

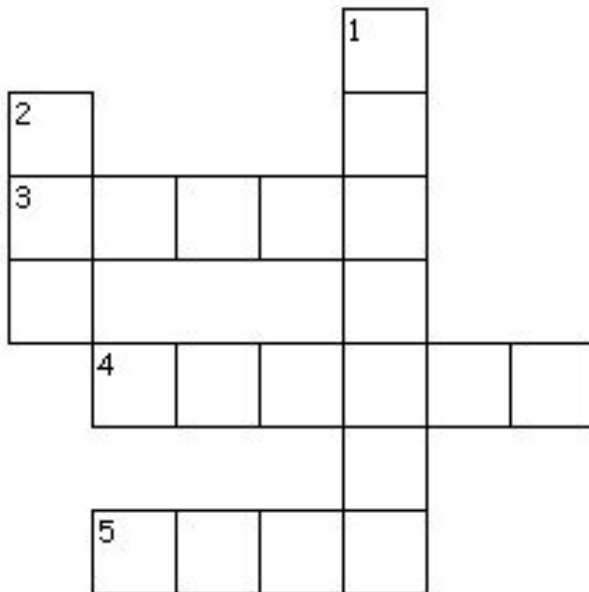
AMICI -->

ABACO -->

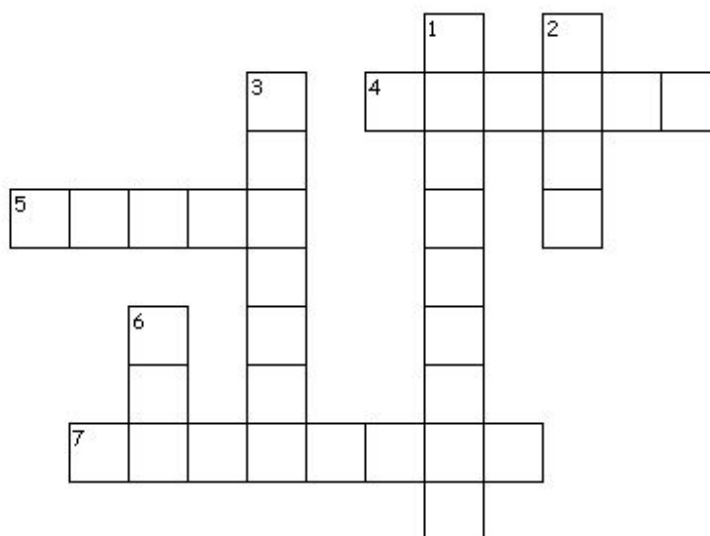
LIETE -->

Schede del tipo: Inserisci le parole in base al numero di lettere da cui sono formate e nell'ordine che lo schema ti richiede (prima la numero1, poi la 2, ecc....).

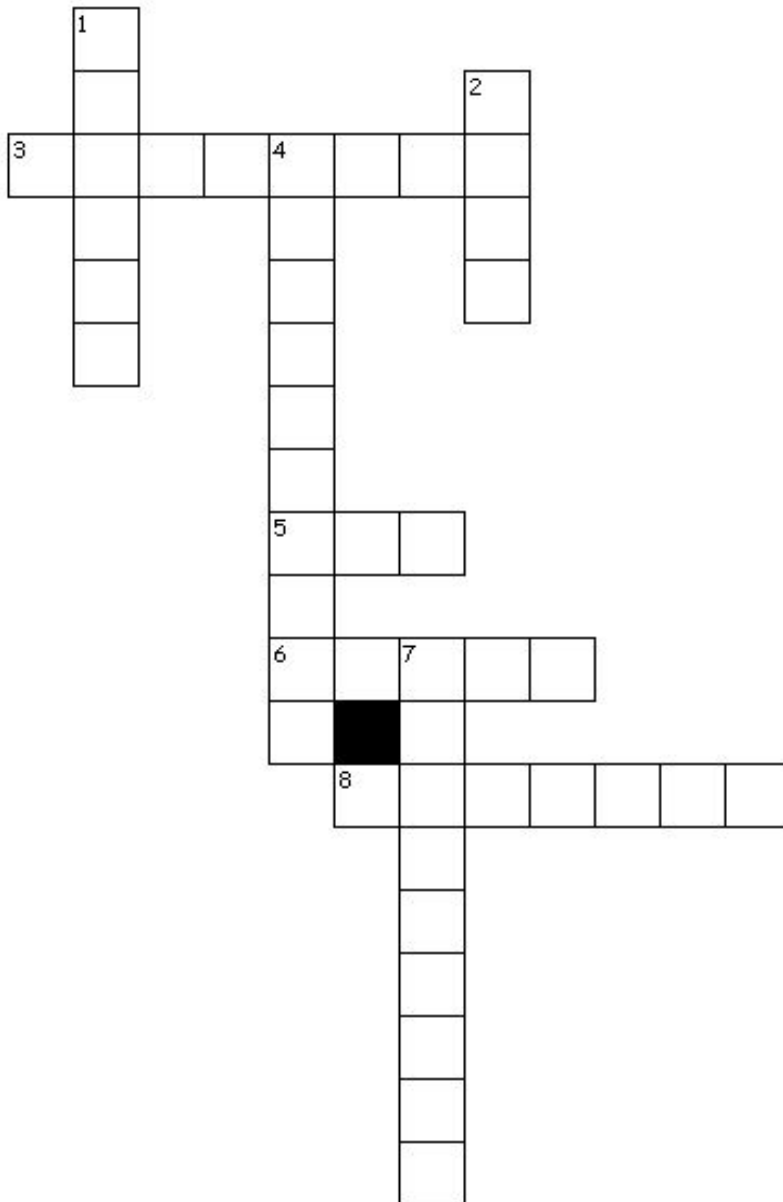
ape mela pesca tavolo fragola



uva casa ponte lumaca trenino tavolino autotreno



Schede del tipo: Cruciverba.



Orizzontali

3.Sposa Biancaneve

5.Il numero dei porcellini

6.Il colore di Cappuccetto

8.Raperonzolo li ha molto lunghi

Verticali

1.Cattura Hansel e Gretel

2.La morde Biancaneve

4.Uccide il lupo e salva Cappuccetto rosso

7.La perde Cenerentola

Schede del tipo: Correggi tu!

1 – IERI ALLA STAZIONE HO VISTO PARTIRE TANTI TENI.

1 _____

2 – MIO FATELLO SUONA SEMPRE IL TAMBURO.

2 _____

3 – LA MAMMA HA COMPATO DEL POSCIUTTO BUONISSIMO.

3 _____

4 – IL PESCATORE ERA SOPRA IL PONETE.

4 _____




5 – LA SCUOLA RICOMINCIA IN SETTEMBRE E FINISCE IN GIUGNIO.

5 _____

6 – NEL CATTELLO CON LA STEGA VIVE UN MAGO MALVAGIO.

6 _____

DOPO AVER ESEGUITO TUTTI I VARI ESERCIZI, RIFLETTI SUL LAVORO FATTO E RIEMPI LA TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE. QUESTA RIFLESSIONE TI SERVIRA' PER CAPIRE DOVE DEVI LAVORARE ANCORA . A QUESTO PUNTO RICONOSCITI IN UNA DI QUESTE FACCINE E COLORA GLI SPAZI

| |  HO CAPITO TUTTO! |  DEVO ANCORA ALLENARMI UN PO' |  NON HO ANCORA CAPITO |
|--|--|---|--|
| GIOCHI CON LA VOCE E CON LA BATTUTA DI MANI | | | |
| COMPLETA LE PAROLE | | | |
| RIORDINA LE LETTERE E FORMA LE PAROLE | | | |
| CAMBIA, TOGLI, AGGIUNGI UNA LETTERA E CAMBIA LA PAROLA | | | |
| INSERISCI LE PAROLE NEGLI SCHEMI | | | |
| CRUCIVERBA | | | |
| CORREGGI TU ! | | | |