

### La scimmietta dispettosa

ogni volta inventa qualcosa,  
un giorno lei non vuol parlare  
perché ha deciso di ascoltare:

vuol scoprire qua e là  
chi a sciare se ne andrà,  
chi la sciarpa indosserà,  
chi sullo scivolo si diventerà.  
Il giorno dopo la scimmietta  
fa un dispetto in tutta fretta  
lei dove va non vuol vedere  
e rischia spesso di cadere;  
infine inciampa su una biscia  
e il bernoccolo si liscia.

Ecco qua un nuovo dispetto  
spera sia di grande effetto,  
all'improvviso riprende a parlare  
mentre smette di ascoltare:

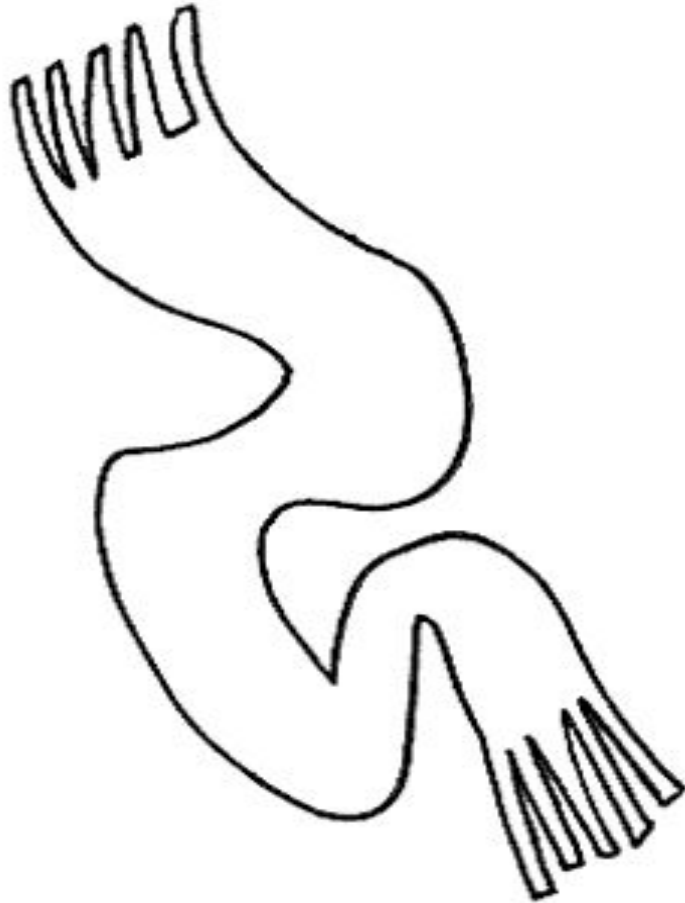
lei a noi tutti vuol dire  
che ha finito di tossire,  
lo sciroppo s'è ingoiata  
e la gola s'è calmata.

2° fase di lavoro

Una volta individuato il digramma, i bambini troveranno oralmente parole che lo contengono.  
Verrà poi presentata la silhouette della scia



Ogni bambino ci scriverà sopra il digramma; la silhouette verrà poi incollata su un cartone rigido e vi si fisserà un manico di plastica o legno ( vanno bene gli abbassa-lingua usa e getta dei medici) Queste palette serviranno per richiamare il suono durante il gioco che faremo

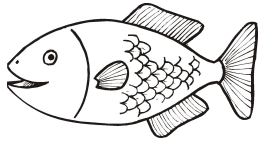


### 3° fase *GIOCO DELLE PALETTE*

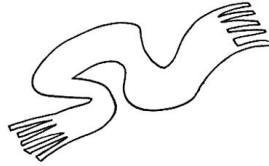
L'insegnante pronuncia a voce alta varie parole, quando i bambini sentono i suoni *SCI* e *SCE*, devono alzare la loro paletta.

Ecco le parole da utilizzare durante il  
*GIOCO DELLE PALETTE*

CASA, CUSCINO, SCIAME, MARE, SCIARPA,  
LUCERTOLA, COSCIOTTO, FINESTRA, PISCINA,  
SCERIFFO, BISCE, PORTONCINO, BACCA,  
PESCIOLINI, CESTINO, DADO, SCIATORE,  
SCIMMIONE, GIUGNO, AGOSTO, MALATTIA, FOGNA,  
STRISCIARE, BIGNE', CONIGLIO, MUGNAIO, PESCE,,  
MIGNOLO, INDICARE, DISCESA, LAVAGNA, LETTINO,  
FIORE, SCIMPANZE', SEGNALE VIANDANTE,  
CASTAGNO, USCIRE, MARMELLATA, FIGLIA,  
ZAMPOGNA, FUSCIACCA, ARANCIATA, SVEGLIA,  
GANASCIA, LUPETTO, MATRIGNA, BIANCANEVE



--	--	--	--	--



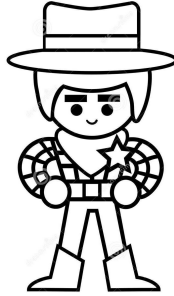
--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--